



BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR

MAINTENANCE DES SYSTEMES *option*

systemes énergétiques et climatiques Niveau 5

RNCP 35338, Code CPF 332088, Forma code 24431

CENTRE D'INTERÊT

- Rechercher, traiter, analyser l'information

DIPLÔME(S) ANTÉRIEUR(S) CONSEILLÉ(S)

Titulaires d'un Baccalauréat Professionnel (T.M.S.E.C, T.I.S.E.C, ou Electrotechnique), Titulaires d'un Baccalauréat STI2D, Scientifique S

POURSUITE D'ÉTUDES

Licence professionnelle Energie et génie climatique, Audit énergétiques

Licence professionnelle Energie et génie climatique, Licence Professionnelle Energie et génie climatique, Gestion et maintenance des installations énergétiques

INSERTION PROFESSIONNELLE

Secteurs d'activité : tout secteur d'activité

Métiers : Technicien de maintenance, Technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes énergétiques

Statut : salarié,

Codes ROME

I1304 – Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation

Statistiques enquêtes d'insertion

100% des diplômés se sont insérés professionnellement dans les 12 mois après l'obtention du diplôme.

Public Visé

Etudiants, demandeurs d'emploi, en formation continue, reprise d'études, entreprise, salarié

Capacité d'accueil 15



Taux de réussite

Satisfaction 77,8%
Abandon 22,2%

Tarif Consulter l'AMEP CFA BTP

Plusieurs dispositifs sont mobilisables pour financer cette formation

PRÉREQUIS

- Niveau BAC
- Être sérieux, à l'écoute, rigoureux, investi et assidu
- Savoir trouver sa place dans l'équipe, tenir compte des remarques, et avoir pris la mesure de ses responsabilités.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vous permet d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour effectuer la mise en service et la maintenance des chaudières à combustibles liquides et gazeux, d'installations de traitement d'air, de groupes frigorifiques. Vous serez capable d'établir une gamme de maintenance, un planning sur des systèmes énergétiques et renseigner un cahier de suivi.

Vous saurez expertiser d'une installation (analyser les dysfonctionnements, évaluer les états de vétusté, effectuer des relevés, mettre en œuvre les procédures, réaliser les essais et réglages, proposer des modifications d'installation et chiffrer les solutions conduisant à améliorer les consommations ou le confort).

ORGANISATION DE LA FORMATION

2 ans

MODALITES PÉDAGOGIQUES

- Salles équipées,
- Matière d'œuvre et matériel professionnels fournis,
- **Formateurs certifiés, qualifiés et expérimentés,**
- Apprentissage actif,
- Formation en présentiel.

SUIVI & MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis tout au long de l'année
- Evaluations écrites et orales, QCM
- Travaux pratiques
- Evaluations en entreprise
- Application YPAREO et visites en entreprise

Certification : session d'examen

Lieu de la formation

Centre de formation AMEP CFA BTP - Quartier Vaudrancourt, 97224 Ducos

Accessibilité aux personnes en situation de handicap.

Modalité d'inscription : Vous devez poser candidature à l'AMEP CFA BTP

Délai d'accès : 2 à 3 mois avant le démarrage de la formation

☎ 0596 771 588

www.amepcfabtp.fr



CONTENU DE LA FORMATION

Les enseignements dispensés sont conformes au référentiel du Ministère de l'éducation nationale. Le Brevet de Technicien Supérieur **MAINTENANCE DES SYSTEMES** est organisé en **dix unités obligatoires** et **une unité facultative langue vivante**. Le parcours de formation est personnalisable, la qualification partielle est possible en suivant une ou plusieurs unités.

PROGRAMME

ENSEIGNEMENTS GENERAUX (600 H)

- Culture générale et expression,
- Langue vivante : anglais,
- Mathématiques,
- Sciences physiques appliquées
- Accompagnement

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS (800 H)

- Organisation de la maintenance,
- Etudes pluri technologiques des systèmes,
- Technique des maintenances,
- Prévention, santé, environnement (PSE)

STAGE EN ENTREPRISE : 8 semaines (280 H)

Lien référentiel :

<https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/bts/bts-maintenance-des-systemes-ms/10149-9764-joe-20180330-0075-0053.pdf>